



# ¿Cómo leer revisiones sistemáticas?

## Una introducción a la valoración crítica de revisiones sistemáticas y meta-análisis

Profesionales de las ciencias de la salud en general, residentes, concurrentes y becarios de cualquier especialidad.

Inicia: 11 de noviembre

En el contexto de la creciente disponibilidad de información biomédica de variable calidad, durante los últimos años las revisiones sistemáticas han ganado popularidad en la comunidad científica como el máximo nivel de evidencia con el objetivo de sintetizar la evidencia disponible. Sin embargo, no todas las revisiones publicadas tienen el mismo grado de calidad y su lectura crítica requiere la adquisición de habilidades específicas que permitan su valoración.

Las revisiones sistemáticas de ensayos clínicos controlados son herramientas claves para la toma de decisiones sanitarias, a fin de incorporar nuevas evidencias, resumir de manera objetiva los hallazgos de distintos estudios, o bien servir de base para lograr un consenso sobre un tema en salud determinado.

Difundir la metodología e interpretación crítica de las revisiones sistemáticas entre la comunidad de profesionales de la salud constituye un paso fundamental en la extensión y uso de las mismas.

En virtud del reciente convenio colaborador con la Red Cochrane Iberoamericana, se ha creado el Centro Cochrane del Instituto Universitario del Hospital Italiano, entidad

Posgrado | Cursos presenciales



que facilita la realización de actividades educativas y de divulgación científica en la comunidad profesional.

## Directora

**Dra. Valeria Vietto.** Coordinadora Centro Cochrane Instituto Universitario Hospital Italiano. Departamento de Investigación IUHI. Departamento de Salud Pública UIHI. Médica de Familia, Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del HIBA.

### Equipo Docente:

Dra. Iara Alonso

Dra. Szeinman Débora

## Carga horaria

20 horas.

## Modalidad

**Días de cursada:** Presencial –

Viernes 11 de noviembre de 9 a 12.30 hs

Viernes 18 de noviembre de 9 a 12.30 hs

Viernes 25 de noviembre de 9 a 12.30 hs

**Duración:** 20 horas

### Metodología:

Curso teórico-práctico semipresencial. 3 encuentros presenciales de 3,5 hs de duración cada uno y actividades virtuales tutoradas. 20 hs académicas.

Se realizarán tres jornadas presenciales y dos actividades virtuales. El primer encuentro presencial constará de clases teóricas, mientras que en el segundo y tercer encuentros se llevarán a cabo actividades prácticas de discusión grupal. En la fase virtual se pondrá a disposición material de lectura complementaria, un foro de



discusión grupal con actividades prácticas sobre los conceptos analizados en la fase presencial, y un sitio para la entrega de la evaluación final.

### Evaluación:

Se otorgará certificado de aprobación a quienes realicen las actividades parciales virtuales y la entrega de informe de lectura crítica de la revisión a través del campus virtual hasta dos semanas después de finalizado el curso.

## Objetivos

### Objetivos Generales del curso

- Conocer qué son y para qué se utilizan las revisiones sistemáticas y los MA.
- Conocer los aspectos centrales del desarrollo de los estudios primarios (ensayos clínicos), fuente principal en la elaboración de las revisiones sistemáticas
- Desarrollar una introducción a la lectura crítica de las RS y MA mediante una herramienta de valoración de evaluación de calidad.
- Conocer qué es y cómo se forma un centro colaborador Cochrane de RS y describir el proyecto del Hospital Italiano como centro colaborador.

### Objetivos de aprendizaje:

Que al final de estas jornadas los participantes sean capaces de:

- Conocer los conceptos básicos de los estudios primarios (ensayos clínicos), como fuente principal para la elaboración de las revisiones sistemáticas.
- Diferenciar una revisión sistemática de una revisión narrativa y de un meta-análisis.
- Manejar los fundamentos básicos para interpretar críticamente una revisión sistemática y un meta-análisis.

## Contenidos



## **Unidad 1:** Conceptos básicos de los ensayos clínicos

Diferentes diseños epidemiológicos, estructura básica de un ensayo clínico (EC), aplicabilidad y usos principales, pregunta clínica (PICO) en investigación, el objetivo de la aleatorización y su ocultación, objetivo y tipos de cegamiento, interpretación de la principales medidas de resultado usadas en los ensayos clínicos, precisión de los resultados, concepto de "Análisis por intención de tratar".

## **Unidad 2:** Introducción a la lectura crítica de revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Principales conceptos, objetivos, importancia y limitaciones de las revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Diferencias entre las revisiones sistemáticas y las revisiones narrativas.

Conceptos necesarios para evaluar la validez de la revisión sistemática, sus resultados y su aplicabilidad. Principal organismo elaborador de revisiones sistemáticas: la Colaboración Cochrane. Conocimiento y uso de una herramienta de análisis crítico de revisiones sistemáticas (Caspé).

## **Unidad 3:** Análisis crítico de revisiones sistemáticas y meta-análisis

Análisis crítico de revisiones sistemáticas a partir de resolución de casos clínicos.

Lectura crítica de un artículo que evalúa la eficacia de una intervención.

Lectura crítica de un artículo que evalúa la utilidad de una prueba diagnóstica.

## **Actividades del curso**

### **Primer encuentro:**

- Presentación del auditorio
- Presentación de los objetivos, contenidos y método de evaluación del curso-taller: Modalidad expositiva.
- Presentación breve del centro Cochrane del IU: Modalidad expositiva. Breve raconto histórico del centro y de la formación de la red latinoamericana.
- Conocimiento de los diferentes diseños epidemiológicos, estructura básica de un ensayo clínico (EC): Modalidad expositiva participativa.



- Actividad grupal tutorada: ejercitación práctica de lectura crítica de ensayos clínicos.
- Puesta en común de lo trabajado en la actividad grupal. Detección y resolución de dudas o conceptos confusos.
- Cierre y asignación de tarea para el foro y el siguiente encuentro.

Actividad del foro virtual: Actividad individual de análisis de un escenario clínico representado por los resultados de un ensayo clínico seleccionado por el equipo docente. Los alumnos deberán analizar el escenario y resolver las consignas de análisis e interpretación crítica del estudio aplicando los conceptos vistos en el primer encuentro.

Para la actividad práctica se les entregará material bibliográfico de apoyo (bibliografía de producción propia del centro Cochrane, y un glosario de meta-análisis).

Asimismo se dispondrá un foro virtual de intercambio de dudas con el equipo docente.

### Segundo encuentro:

- Análisis grupal de la actividad realizada en el foro virtual con devolución del equipo docente.
- Introducción a la lectura crítica y principales usos de las revisiones sistemáticas. Diferencias entre las revisiones sistemáticas y las revisiones narrativas. Conceptos necesarios para evaluar la validez de la revisión sistemática, sus resultados y su aplicabilidad: Modalidad expositiva-participativa.
- Presentación de una herramienta de análisis crítico de revisiones sistemáticas (CaspE). Modalidad expositiva-participativa a partir del análisis crítico de una revisión sistemática ejemplo seleccionada por el equipo docente.
- Actividad grupal tutorada: Trabajo en grupos con un escenario clínico predeterminado por el equipo docente con presentación de los resultados principales de una revisión sistemática. Se les dará como consigna analizar el caso clínico y responder las siguientes preguntas: ¿Cuál es la conclusión del análisis crítico? ¿Qué le recomendará a su paciente?



- Puesta en común de lo trabajado en la actividad grupal. Detección y resolución de dudas o conceptos confusos.
- Cierre y asignación de tarea para el foro y el siguiente encuentro.

Actividad del foro virtual: Actividad individual de análisis e interpretación de forest plots. Los alumnos deberán analizar 3 escenarios clínicos y los resultados del meta-análisis correspondiente (forest plot) respondiendo 3 a 5 preguntas a desarrollar.

Para la actividad práctica se les entregará material bibliográfico de apoyo (bibliografía de producción propia del centro Cochrane, y un glosario).

Asimismo se dispondrá un foro virtual de intercambio de dudas con el equipo docente.

### Tercer encuentro:

- Análisis grupal de la actividad realizada en el foro virtual con devolución del equipo docente.
- Repaso de conceptos vistos en los encuentros previos a fin de reforzar conceptos vistos (modalidad expositiva dialogada).
- Actividad grupal tutorada: Trabajo en grupos con la revisión sistemática asignada por los docentes, con la consigna de analizarla utilizando la grilla de calidad (CAspe).
- Puesta en común de principales hallazgos y dificultades.
- Presentación de la Biblioteca Cochrane y estrategias básicas de navegación.
- Cierre: Explicación de método y fecha tope de envío del informe final: Deberán presentar por escrito el análisis crítico de la revisión sistemática dada por los docentes utilizando la grilla de calidad y deberán al final responder las siguientes preguntas: ¿Cuál es la conclusión del análisis crítico? ¿Qué le recomendará a su paciente?

Pautas de entrega: máximo 2 carillas. Letra Arial 11.

## Inscripción

### Online

A través del sitio:

<http://www.hospitalitaliano.org.ar/educacion/iuhi/>

y luego adjuntar vía mail a

[posgrado@hospitalitaliano.org.ar](mailto:posgrado@hospitalitaliano.org.ar):

- Fotocopia del título de grado o constancia de alumno regular
- DNI

## Aranceles

Profesionales externos: \$ 1.800

Profesionales extranjeros: \$ 180

## Modalidad de pago

En un pago:

- Tarjeta de crédito - Tarjeta de débito - Transferencia bancaria.

En cuotas:

-Tarjeta de crédito: Visa, Mastercard, American Express

## Más información

(011) 4959-0200 Int. 5026

Posgrado | Cursos presenciales



[posgrado@hospitalitaliano.org.ar](mailto:posgrado@hospitalitaliano.org.ar)



## Instituto Universitario Hospital Italiano

Potosí 4234 (C1199ACL) - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel. Fax: (011) 4983-2624

[instituto.universitario@hospitalitaliano.org.ar](mailto:instituto.universitario@hospitalitaliano.org.ar)

[www.hospitalitaliano.org.ar/educacion](http://www.hospitalitaliano.org.ar/educacion)



**HOSPITAL ITALIANO**  
de Buenos Aires

