



Curso

Las personas con Discapacidad y las Prácticas Profesionales

Las personas con Discapacidad y las Prácticas Profesionales

CARGA HORARIA

30 horas

INICIO

Lunes

29/08/22

MODALIDAD

El curso se desarrollará con una modalidad a distancia, mediada por tecnología y a través de Internet. Se dictarán clases sincrónicas a través de la plataforma **Zoom** y los materiales educativos del curso se encontrarán disponibles en el **Campus Virtual** Hospital Italiano de Buenos Aires.

Fecha de inicio: Lunes 29 de agosto 2022 (Apertura de Campus Virtual).

Duración: 6 semanas.

Fecha de finalización: Lunes 03 de octubre 2022.

Se mantendrán 4 encuentros sincrónicos los días Lunes de 18.00 a 20.00 hs. (Hora Argentina)

Fechas de encuentros Sincrónicos:

- Lunes 05 de septiembre
- Lunes 12 de septiembre
- Lunes 19 de septiembre
- Lunes 26 de septiembre

(Unos días antes del comienzo de la actividad se le enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo de la misma, el link de acceso para el aula virtual y un mail con las instrucciones de acceso para el Campus).

DIRECTORA

Prof. Dra. Cecilia Figari

Equipo Docente:

- Cecilia Figari
- Sandra Lea Katz
- Liliana Plandolit
- María Rosa Saverino

Coordinación académica:

- Lic. Laura Magallan

FUNDAMENTOS

Las nuevas miradas y enfoques acerca de la discapacidad en constante transformación proponen una actualización continua y una mirada reflexiva de los profesionales que usualmente interactúan con las personas con discapacidad como parte de su labor cotidiana.

En tal sentido, el marco conceptual desde donde se evalúa la discapacidad para su certificación-Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud, usualmente conocida bajo su sigla CIF- interpela al profesional que participa directa o indirectamente en la orientación y/o la evaluación para dicha tramitación, así como en los alcances de su práctica. "Así se presenta esta problemática que, si bien atañe al campo de la salud, no es exclusiva del mismo (Figari, 2018)".

En este curso, proponemos desarrollar una mirada reflexiva respecto a las prácticas profesionales de orientación, evaluación y atención a las personas con discapacidad - PcD-, abarcativa a los diferentes ciclos de vida, para identificar los apoyos y ajustes necesarios para su participación en la comunidad, en igualdad de condiciones con los demás.

La discapacidad es una construcción social, dinámica e interrelacional. Esta concepción manifiesta la complejidad del campo de la discapacidad al involucrar tanto a personas con diversa condición de salud que exceden las categorías tipificadas, como a los distintos entornos y las diferentes modalidades de atención (individual, familiar, grupal y social comunitario). La condición de discapacidad puede objetivarse en deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación mediatizadas por factores y trayectorias personales (edad, género, etnia, estilos de afrontamiento, experiencias de vida, etc.) mientras que los factores contextuales pueden intervenir como barreras o como facilitadores para el desempeño y la participación. De esto modo, la accesibilidad será la condición necesaria para brindar una inclusión real y sostenible.

Bajo el marco de los estudios psicosociales, se motivará al trabajo participativo en un espacio de interlocución, intercambio y producción interdisciplinaria, comprometiéndose a avanzar en una mayor interrelación entre los diversos conocimientos y las experiencias implicadas transversalmente en los distintos campos disciplinarios representados en este curso.

Al finalizar esta formación, el profesional contará con una visión general acerca de los alcances de esta transformación conceptual y metodológica en las prácticas profesionales en el campo de discapacidad a partir de los nuevos escenarios que moldean un aspecto de su labor profesional, como la vida de las personas con discapacidad.

OBJETIVOS

El curso propone que el/la profesional se oriente al logro de los siguientes objetivos:

- Conocer herramientas conceptuales y metodológicas actualizadas para el desempeño de las prácticas profesionales hacia las personas con discapacidad.
- Desarrollar una mirada crítica y reflexiva con respecto a los modelos de evaluación y abordaje de la discapacidad y de la propia práctica profesional para lograr las transformaciones que favorezcan la accesibilidad y la inclusión de las personas con discapacidad.

CONTENIDOS

MODULO I: ¿Por qué hablamos de personas con discapacidad?

Este encuentro nos introduce en la nueva concepción de la discapacidad para su comprensión en las prácticas profesionales, las visiones y las representaciones sociales de la discapacidad en que se sustentan los modelos de comprensión, orientación y atención a la discapacidad y las intersecciones con los actuales marcos normativos, con especial énfasis en la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

MÓDULO II: ¿Cómo, porqué y para qué se certifica la discapacidad?

Este segundo encuentro trataremos acerca de la Clasificación Internacional del Funcionamiento la Discapacidad y la salud (CIF) que constituye el marco conceptual del protocolo de evaluación y certificación de la discapacidad en la República Argentina desde el año 2009. También, acerca del rol que desempeña el profesional en la orientación y/o elaboración de informes para la tramitación del certificado de discapacidad, junto a las representaciones sociales del certificado de discapacidad desde la perspectiva de las personas con discapacidad -PcD- y los profesionales de la salud.

MODULO III: ¿Desde dónde y hacia dónde orientamos a las personas con discapacidad? (niñez, adolescencia, adultez, y adultos mayores)

La trayectoria de vida de las PcD se encuentra vinculada a una amplia oferta de dispositivos de atención institucional de acuerdo con la condición de discapacidad instituidos en marcos normativos, siendo el abordaje inclusivo en comunidad el que interpela al profesional en su orientación ya que promueve movimientos creativos habilitadores instituyentes a través de apoyos, ajustes razonables y facilitadores en las distintas dimensiones de la vida cotidiana (familiar, educativa, laboral, ocio y tiempo libre entre otras). Proponemos aquí un breve pero significativo recorrido sobre las distintas etapas de la vida de la PcD desde los alcances de este abordaje inclusivo.

Módulo IV: ¿Qué implica y cómo nos implica la accesibilidad y la inclusión de las personas con discapacidad?

Comprender cuáles son las barreras que atraviesan las personas con discapacidad en la vida cotidiana para el disfrute pleno de sus derechos y las consecuencias en el

ejercicio de estos, es una tarea que nos implica y compromete como profesionales y ciudadanos.

En este encuentro, con una mirada comprensiva y reflexiva, planteamos diversas situaciones de participación de las personas con discapacidad que pueden resultar facilitadas o restringidas de acuerdo con la interacción entre su condición de discapacidad y los diferentes contextos. Asimismo, distinguiremos el “poder para” como la habilidad de un sujeto para lograr resultados por sus propios medios, capacidad de autodeterminación facilitada por un sistema de apoyos y un enfoque basado en el modelo de DDHH.

MODALIDAD Y METODOLOGÍA

Se trata de un curso introductorio con una extensión breve

Cada módulo del programa dura una semana.

El curso se desarrollará con una modalidad en línea, a través plataforma digital y basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología.

Esta modalidad ofrece flexibilidad y autonomía al estudiante para planificar y potenciar su proceso de aprendizaje, pudiendo acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con su disponibilidad y hasta la fecha de finalización del curso.

La metodología de trabajo contempla técnicas tales como clases expositivas dialogadas, guías de trabajos, participaciones en los foros y lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés de acuerdo con la temática a tratar vía plataforma digital, que cumpla los requisitos de accesibilidad académica.

El equipo docente brindará un encuentro sincrónico por módulo de dos horas de duración y trabajo en Campus con materiales complementarios a través de guías de estudio y acompañando la resolución de inquietudes del cursante, para el logro de los objetivos.

El participante tendrá la oportunidad de compartir ideas y experiencias en un foro con otros estudiantes, tutor y equipo docente, de acuerdo con las preguntas guías correspondientes a cada módulo. Las actividades promoverán el intercambio y

aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia del trabajo final.

Materiales de aprendizaje:

Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Guía de estudio:** presenta el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas así como también información general de orientación.
- **Recursos de aprendizaje:** podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio de conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Los participantes tendrán la oportunidad de compartir ideas y experiencias en un foro con otros estudiantes, tutor y equipo docente, según preguntas ejes correspondientes a cada módulo.

MODALIDAD DE COMUNICACION

Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas relacionadas con los contenidos de estudio.
- **Cartelera de novedades:** A través de este espacio, los participantes recibirán comunicaciones acerca de temas administrativos generales.

- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos se realizará a través de este medio.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Carga horaria estimada del Curso: 30 horas.

Carga horaria semanal promedio: 4 a 5 horas.

2 horas de encuentro sincrónico semanal y 2-3 horas para lectura material y la realización de actividades (variable según ritmo de estudio personal, formación y experiencia profesional previa).

EVALUACIÓN

Un (1) trabajo final individual, basado en la elección y el desarrollo de una de las cuatro preguntas que guía cada módulo y articulada con los contenidos y la reflexividad de la práctica profesional en el campo de actuación del participante o del campo disciplinar del estudiante. Este trabajo alcanzará un mínimo de cinco (5) hojas y no excederá las diez (10) hojas.

CERTIFICACIÓN y REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser profesional o estudiante avanzado de ciencias de la salud, ciencias de la educación y de ciencias sociales o profesional con implicancia en la temática de la discapacidad que quiera desarrollar sus perspectivas y ampliar su conocimiento.
- Documento que acredite identidad.
- Título de grado o constancia de alumno regular en caso de serlo.

Condiciones de aprobación:

- Presentismo del 90% en los encuentros sincrónicos, para mantener la condición de alumno regular.

Los certificados de aprobación serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

Importante: Es un curso de Capacitación continua avalado por el Hospital Italiano y por el Instituto Universitario, no está avalado por Coneau ni por Ministerio de Educación, no es una Maestría ni una Carrera de Especialista, no otorga puntaje.

Al finalizar el mismo se otorga un Certificado de Aprobación a nivel curricular.

DESTINATARIOS

Médicos, psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, sociólogos, antropólogos, profesionales de la comunicación, cientistas políticos, arquitectos, ingenieros, fonoaudiólogos, terapistas ocupacionales, kinesiólogos, enfermeros, nutricionistas, docentes. Para todo aquel profesional con implicancia en la temática de la discapacidad que quiera desarrollar sus perspectivas y ampliar su conocimiento.

También se destina a estudiantes avanzados de las citadas carreras.

ARANCELES

Los valores son por el curso completo e incluyen la matrícula

- Profesionales nacionales: **\$ 10.500**
- Profesionales Hospital Italiano (cupos limitados) 20% de descuento Inscribiéndose con su con mail hospitalario, deben acceder al mismo eligiendo el valor total mayor del curso y en el próximo paso le aparecerá el descuento automáticamente: **\$ 8.400**
- Profesionales extranjeros: **U\$D 100**

Modalidades de pago*

- En un pago:
- Tarjeta de crédito (inscripción on-line por la web)
- Transferencia bancaria (solicitando por mail los datos de la cuenta, luego de haber realizado la pre-inscripción a través de la página)
- Rapipago (descargar cupón de pago a través de inscripción online, el mismo tiene una validez de 3 días de corrido, luego vence y ya no podrá ser utilizado para el pago debiéndose emitir uno nuevo).

- En cuotas (sólo profesionales nacionales):

- Tarjeta de crédito on-line: (Visa, Mastercard, American Express de cualquier entidad bancaria). Hasta 6 (seis) cuotas con interés. Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuanto es el total final para el pago del curso.

Importante:

- La vacante queda reservada solo contra inscripción y pago realizado, por favor realizarla desde una computadora con navegador Chrome y no desde un celular.
- No aceptamos efectivo ni tarjetas de débito.
- Los profesionales extranjeros abonan en una sola cuota en cualquier forma de pago elegida y sólo con tarjeta de crédito por sistema.
- Los descuentos no son acumulables.

*No se aceptan pagos en efectivo. Bajo ninguna circunstancia el Instituto Universitario procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna en relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona, ni dejar su crédito para cursar en otro año. Así mismo, recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCION y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.

CONTACTO

cursosyjornadas.iuhi@hospitalitaliano.org.ar

instituto.hospitalitaliano.org.ar

    /iuhiba



Instituto Universitario
Hospital Italiano de Buenos Aires

 **HOSPITAL ITALIANO**
de Buenos Aires