



CURSO DE POSGRADO PRESENCIAL

Los Trastornos del Espectro del Autismo en la Actualidad. Una Perspectiva Global desde la Discapacidad y su Abordaje desde la Práctica Clínica.

Módulo 3: Evaluación Funcional.
Cursada por Acceso Remoto



Instituto Universitario
Hospital Italiano



CURSO DE POSGRADO PRESENCIAL

El paradigma actual de la mirada a la discapacidad y a la inclusión requiere de conocimientos diversos, integrados y aplicados al mismo campo. Planificación centrada en la persona, derechos y calidad de vida, autodeterminación y empoderamiento, son algunos de los términos que se proponen y que deben ser conocidos e implementados al momento de diseñar e impartir un abordaje integral de y con la persona con discapacidad.

En los últimos años, las intervenciones en el campo de los trastornos del espectro del autismo han crecido en investigaciones y campos de aplicación eficaz para la solución de los problemas de este sector significativo de la población.

El presente postgrado prioriza el abordaje interdisciplinario por ser altamente enriquecedor y siempre positivo para lograr el plan de tratamiento adecuado y las intervenciones pertinentes atendiendo las características y necesidades de cada paciente/alumno.

El objetivo es brindar capacitación con conocimiento teórico/práctico, y desarrollo de los modelos de intervención actuales. Material clínico de práctica profesional respaldan las intervenciones teóricas que se imparten.

En la actualidad contamos con cientos de artículos y libros que tratan de indagar y profundizar sobre las bases de este trastorno, sus causas, su evaluación y la intervención adecuada, lo que tal vez refleje el desconocimiento y la curiosidad que despierta y cierto desconocimiento sobre el mismo, sobretudo, cuando cada autor o modelo intenta explicar una realidad tan compleja desde una única mirada lo que nos puede hacer caer en lo que se denomina 'reduccionismo codicioso'.

Es desde el enfoque de la complejidad que se desarrolla el programa que se imparte. La interdisciplina y la transversalidad nos ayudan a pensar y repensar una práctica clínica que favorezca la inclusión social, la salud global de todas las personas con trastorno del espectro del autismo. El marco conceptual del curso es amplio abarca, entre otros, los lineamientos generales del modelo terapéutico educativo de orientación cognitivo conductual, la comprensión de la conducta humana desde las neurociencia, la constitución psíquica del individuo desde la teoría del apego, la mirada vigotskiana hacia el aprendizaje. Se presentan los modelos nucleares desarrollados en el programa de autismo temprano de la UCLA (Universidad Californiana de los Ángeles -Lovaas), la división TEACCH de la UNC (Universidad de Carolina del Norte), el modelo de





CURSO DE POSGRADO PRESENCIAL

seguimiento evolutivo de Ángel Riviere de APNA, España; el modelo de Calidad de Vida (J.L. Cuesta Gómez, Universidad de Burgos), el uso de la tecnología como apoyo, los SAACs (sistemas alternativos de comunicación), la comprensión psicodinámica del entorno, la subjetividad del individuo con TEA, la funcionalidad cerebral global desde las neurobiología..

En el desarrollo del curso se impartirán los elementos para efectuar una Planificación Centrada en la Persona. Esto nos desafía a considerar un plan de futuro donde la persona toma un papel protagónico activo, atendiendo a las capacidades, las dificultades y las estrategias para superarlas.

Por tanto, comprender el modo en que piensan y aprenden las personas con Trastornos del Espectro Autista se encuentra unida a la importancia de desarrollar una intervención que considere las capacidades, limitaciones, gustos, deseos, intereses, sueños; en función de una meta realista a cumplir.

La calidad de vida de todo ser humano debe ser un valor a alcanzar, por lo tanto, el eje de nuestro quehacer docente, terapéutico debe estar encuadrado en conceptos hoy enmarcados en enfoques teóricos con guía de indicadores para evaluar los servicios que se brindan.

La posibilidad de acceder a la visita del Servicio de Salud Mental Pediátrica y compartir supervisiones y observar la práctica supone un aprendizaje realista de lo propuesto.

DESTINATARIOS

Profesionales de la salud, educación, planificación social y urbanística, acción socio comunitaria. Graduados de psicología, trabajo social, psicopedagogía, psicomotricidad, enfermería, musicoterapia, terapia ocupacional; profesores y docentes de educación común y especial, biólogos, arquitectos y cualquier persona cuya actividad esté ligada a la inclusión social y la discapacidad.

INICIO

Viernes 14 de agosto de 2020.

DIRECTORA

Dra. Silvia Baetti.



Instituto Universitario
Hospital Italiano



CARGA HORARIA

40 horas.

MODALIDAD

El curso se desarrollará con una modalidad a distancia, mediada por tecnología y a través de Internet. Se dictarán clases sincrónicas a través de la plataforma Zoom y los materiales educativos del curso se encontrarán cargados en el **Campus Virtual** del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Clases: Se desarrollarán cuatro encuentros sincrónicos a través de la Plataforma Zoom. Se tomará asistencia y las consultas e interacción de los participantes será guiada por un moderador que favorezca el intercambio entre los asistentes.

Días y Horarios de la Cursada:

- Viernes 14 de agosto de 17 a 20.30 horas – Inicio del Modulo 3
- Sábado 15 de agosto de 9 a 12.30 horas
- Viernes 28 de agosto de 17 a 20.30 horas
- Sábado 29 de agosto de 9 a 12.30 horas - Finalización del Modulo 3

Material de lectura: Disponible en español y/o en inglés, pudiendo ser de lectura obligatoria u optativa y destinado a ampliar y/o profundizar los contenidos planteados en las clases.

Actividades de aprendizaje: Podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés.

Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

(Unos días antes del comienzo de la actividad se le enviará un mail, a la casilla desde donde se registraron, con todos los datos del comienzo de la misma, el link de acceso para el aula virtual y un mail con las instrucciones de acceso para el Campus).

Los módulos NO son correlativos.





OBJETIVOS

Que los profesionales, y estudiantes avanzados:

- Adquieran una resignificación de la concepción de “Trastornos del Espectro Autista”, una adecuada comprensión y diferenciación diagnóstica; sean capaces de comprender los mecanismos genéticos, neurofuncionales y cognitivos subyacentes en los trastornos de Espectro Autista según los avances más recientes en los aspectos tanto fundamentales, como clínicos y de intervención.
- Incorporen los principios específicos de los modelos de intervención y los criterios adecuados de organización de trabajo y toma de decisiones.
- Desarrollen una visión integradora e interdisciplinaria en la detección y diagnóstico integral de los TEA; en la planificación, instrumentación y seguimiento de programas de intervención como en la aplicación adecuada de las técnicas específicas de intervención.

Objetivos específicos

Que los profesionales, docentes y estudiantes avanzados:

- Comprendan la evolución histórica de las diferentes concepciones del autismo y las implicancias en la actualidad.
- Integren los principios generales de la psicología del desarrollo, psicología del comportamiento y psicología vigotskiana.
- Conozcan los modelos de abordaje actuales y la importancia de establecer programas específicos desde un modelo integral del paciente, su familia y entorno.



CURSO DE POSGRADO PRESENCIAL

- Comprendan adecuadamente las implicancias ético-legales implicadas en la intervención en el campo de los Trastornos del Espectro del Autismo, el marco legal y jurídico de la práctica.
- Puedan desarrollar programas de investigación en diferentes áreas, tanto clínica como educativa u otras.

CONTENIDOS

- Generalidades de evaluación. Aspectos a tener en cuenta. Qué evaluar? Para qué evaluar? Baterías posibles. Inventario de Espectro Autista.
- Clasificación internacional de la discapacidad. CIF. Evaluación en femenino. Calidad de Vida.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser Profesional de la salud, educación, planificación social y urbanística, acción socio comunitaria. Graduado de psicología, trabajo social, psicopedagogía, psicomotricidad, enfermería, musicoterapia, terapia ocupacional; profesor y docente de educación común y especial, biólogo, arquitecto y cualquier persona cuya actividad esté ligada a la inclusión social y la discapacidad.
- Título de grado.
- Documento que acredite identidad.

CERTIFICACIÓN

Una vez cumplido los requisitos reglamentarios y aprobado el curso de capacitación continua, se expedirá Certificado de aprobación de Curso de Posgrado, el cual se enviará de manera digital a la semana siguiente de la finalización de cursada, una vez que los Directores entreguen las notas (con opción de retiro personal). El mismo es a nivel curricular, avalado por el Hospital Italiano y por el Instituto Universitario del Hospital Italiano.





CURSO DE POSGRADO PRESENCIAL

ARANCELES * (los descuentos no son acumulables)

Los valores son por el modulo 3 e incluyen la matrícula.

Profesionales nacionales: \$ 7.200

Profesionales Hospital Italiano: \$ 3.600. Sólo inscribiéndose con su con mail hospitalario, tienen un descuento del 50% para la actividad, deben acceder al mismo eligiendo el valor total mayor del curso y en el próximo paso le aparecerá el descuento automáticamente.

Profesionales extranjeros: U\$D 200

MODALIDAD DE PAGO*

En un pago:

- **Tarjeta de crédito** (inscripción on-line por la web)
- **Tarjeta de débito** (de manera presencial en la oficina)
- **Transferencia bancaria** (solicitando por mail los datos de la cuenta)
- **Rapipago** (descargar cupón de pago a través de inscripción on-line, el mismo tiene una validez de 3 días de corrido, luego vence y ya no podrá ser utilizado para el pago y deberá emitir uno nuevo).

En cuotas:

- **Tarjeta de crédito** (Visa, Mastercard, American Express). Una vez que elija esta modalidad, el sistema lo irá guiando con los intereses, según su banco y la cantidad de cuotas que elija, antes de efectivizar el pago le dirá cuanto es el total que le queda el curso.





CURSO DE POSGRADO PRESENCIAL

NO ACEPTAMOS EFECTIVO Y LOS PROFESIONALES EXTRANJEROS ABONAN EN UNA SOLA CUOTA EN CUALQUIER FORMA DE PAGO ELEGIDA

** Bajo ninguna circunstancia el Instituto Universitario procederá a realizar devoluciones de importes abonados por los profesionales en relación a la actividad académica, ya fuere que hayan sufrido inconvenientes personales, malinterpretado los contenidos académicos de la cursada, de agenda, por razones de salud, por inscripciones incorrectas, ni por ninguna otra causa. Habiéndose abonado el programa académico, el profesional no estará facultado para requerir modificación alguna en relación a las fechas de cursada ni para solicitar el traspaso de saldo a favor de otra actividad o persona. Así mismo, les recordamos que la vacante queda reservada sólo contra pago realizado SIN EXCEPCION. y que el comienzo y el correcto desarrollo de la actividad queda sujeta a que se complete la totalidad de las vacantes necesarias para poder llevarlo a cabo.*

MÁS INFORMACIÓN

posgrado@hospitalitaliano.org.ar



Instituto Universitario
Hospital Italiano



Instituto Universitario
Hospital Italiano

www.hospitalitaliano.edu.ar



/iuhiba



@iuhiba



@iuhiba



/iuhiba



/iuhiba